

Российское психологическое общество

# 10 НОВОСТНОЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

июль | 2019

## ПРОШЕДШИЕ СОБЫТИЯ

### XVI ЕВРОПЕЙСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС В МОСКВЕ

2 июля в самом сердце нашей столицы, на главной сцене Кремлевского Дворца, состоялось торжественное открытие XVI Европейского Психологического конгресса. Конгресс ЕФПА, организованный Российским психологическим обществом, объединил ученых и практиков со всего света. С официальной речью выступил президент Российского психологического общества Юрий Зинченко, а с космической орбиты гостей поздравил космонавт Алексей Овчинников! Церемонию украсили выступления выдающихся коллективов и исполнителей: театр «Геликон-опера», Московский Государственный академический театр танца «Гжель», Кубанский казачий хор, заслуженный артист России Ян Осин, театр «Кремлёвский балет» и даже группа «Бурановские бабушки».

Впервые Европейский психологический конгресс был удостоен Генеральной эгиды ЮНЕСКО. ЮНЕСКО, подробнейшим образом ознакомившись со всеми материалами о конгрессе, посчитала, что вклад ЕСП 2019 будет являться значимым для развития мировой науки, образования и совершенствования гуманитарных практик. В письме, адресованном президенту Российской академии образования, президенту Российского психологического общества Ю. П. Зинченко, О. Азуле подчеркивает, что «цели конгресса полностью совпадают с миссией нашей Организации, в связи с чем я с удовольствием даю ему нашу эгиду».

В Конгрессе приняли участие более 3000 человек, 75% которых – ученые, психологи, врачи, социальные работники и иные специалисты из 83 зарубежных





стран. Подано более 2900 тезисов, одобрено около 160 заявок на проведение симпозиумов и круглых столов. В рамках конгресса было сделано 25 докладов выдающихся зарубежных ученых.

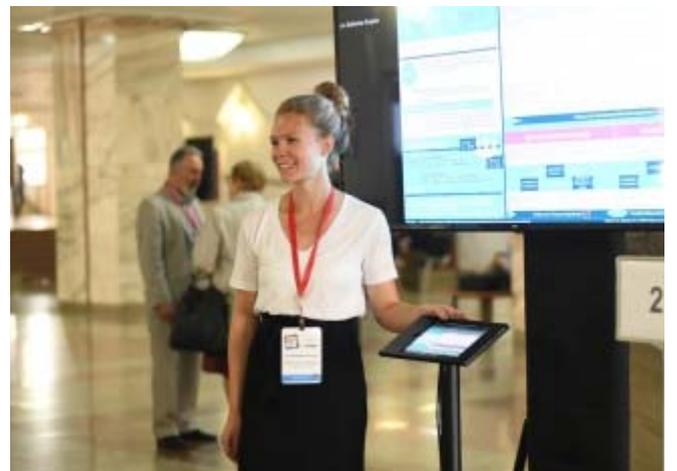
Программа конгресса включала 3 дня активного диалога и обмена знаниями в области более чем 30 крупных психологических направлений, которые условно разделены организаторами на следующие шесть:

- психология + здоровье;
- психология + общество;
- психология + другие науки;
- психология + образование;
- психология + цифровое будущее;
- психология + безопасность.

Для увеличения эффективности работы отдельные секции конгресса сопровождались синхронным переводом. Сборник тезисов конгресса будет индексироваться РИНЦ, избранные тезисы попадут в форме статей в специальные выпуски журнала «Psychology in Russia: State of the Art», индексируемом в SCOPUS и Web of Science, а так же участники конгресса имели возможность подать расширенные тезисы в журнал «Behavioral Sciences» (индексируется в Web of Science).

4 июля в отеле Корстон прошел гала-ужин Конгресса.







## **ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА ВПЕРВЫЕ ВОШЕЛ В ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ЕВРОПЕЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АССОЦИАЦИЙ**

На заседании Генеральной Ассамблеи Европейской федерации психологических ассоциаций (ЕФПА) в Москве, состоявшейся 6–7 июля 2019 года, делегаты избрали нового президента ЕФПА: Кристофа Штайнбаха из Швейцарской и Немецкой федераций ассоциаций психологов. Он является преемником Тельмо

Моуринью Баптиста, который служил 4 года в качестве президента ЕФПА.

Впервые членом Исполнительного комитета ЕФПА стал представитель Российского психологического общества, сотрудник факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, кандидат психологических



наук Анна Валентиновна Лейбина.

Таким образом членами Исполнительного комитета ЕФПА 2019 – 2023 стали:

Генеральный секретарь Уле Тунольд (Норвегия);  
Казначей Никола Гейл (Великобритания);  
Коэн Ловет (Бельгия);  
Анна Лейбина (Россия);  
Елени Караянни (Кипр);  
Йосип Лописич (Хорватия).

Генеральная Ассамблея высоко оценила состоявшийся в Москве XVI Европейский психологический конгресс. А чести проводить конгресс в 2023 году удостоилась Великобритания.



## ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ЕВРОПЕЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНГРЕССА 2019

30 июня – 1 июля в рамках XVI Европейского психологического конгресса прошла Международная летняя школа «Исследования развития человека». Участие в школе приняли студенты, аспиранты и молодые ученые из России, Испании, Германии, Швеции, США, Бразилии, Перу, Турции, Китая, Бельгии, Индии, Колумбии и Киргизии.

Работу школы открыл профессор Малых С.Б. (академик-секретарь отделения психологии и возрастной физиологии Российской академии образования), который в своем выступлении отметил важность изучения проблемы развития в психологии и подчеркнул междисциплинарный характер исследований психического развития человека. Проблемам эмоциональ-





ного развития и измерения эмоциональной сферы ребенка была посвящена лекция профессора Франциско Понса из университета Осло (Норвегия). Также эмоциональной сфере (страх, беспокойство) человека был посвящен и доклад профессора Грайфсвальдского университета Альфонса Хамма (Германия). Профессор А.Хамм подробно остановился на нейрофизиологических механизмах эмоциональной сферы человека. Куликова С.П. (Психологический институт РАО) подробно остановилась на методологических проблемах использования магнитно-резонансной томографии мозга в исследованиях когнитивного развития детей раннего возраста.

Выступления преподавателей школы вызвали большой интерес слушателей. Участники школы задавали много вопросов и активно дискутировали с преподавателями школы.

## ЭКСКУРСИИ УЧАСТНИКОВ ЕСП2019

2 июля 2019 года участники XVI Европейского психологического конгресса посетили с экскурсией психологические службы различных организаций Москвы:

- ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России», основными задачами которого является

психологическое сопровождение деятельности специалистов МЧС России и оказание экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

- Центр междисциплинарных исследований Россий-



ской академии образования-исследования Центра направлены на изучение фундаментальных механизмов функционирования мозга и нейрофизиологических основ обучения, а также природы индивидуальных различий в психологических признаках, важных для образования, и объединяют усилия ученых в области когнитивных наук и психологии, количественной и молекулярной генетики, нейрофизиологии и биоинформатики.

- Шуваловскую школу № 1448, которая является одним из самых успешных образовательных учреждений города Москвы, учащиеся и выпускники являются многочисленными призерами и победителями олимпиад.

- Научные лаборатории и учебные помещения факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, а также познакомились с историей факультета и историей психологии в Московском университете.

## **ВИЗИТ ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТА ТУРЕЦКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АССОЦИАЦИИ ПРОФЕССОРА ИЛКИЗ АЛТИНОГЛУ ДИКМЕЕР В МГУ**

31 мая 2019 года состоялся визит вице-президента Турецкой психологической ассоциации профессора Илкиз Алтиноглу Дикмеер на факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. В ходе встречи с президентом Российского психологического общества, деканом факультета психологии МГУ, президентом Российской академии образования Юрием Петровичем Зинченко были обсуждены возможности совместных исследований и проведения двусторонних конференций.



## **В ГРЕЦИИ СОСТОЯЛОСЬ ОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОМИТЕТА ПО ЭТИКЕ ЕФПА**

24–26 апреля 2019 года в Афинах (Греция) состоялось очередное заседание Комитета по этике Европейской Федерации психологических ассоциаций.

В рамках заседания состоялся симпозиум «Этика и психология в средствах массовой информации». Член Комитета по этике ЕФПА, председатель Этического комитета Российского психологического общества Шаболтас Алла Вадимовна выступила с докладом «Нарушения профессиональной этики психолога в интернете: российский опыт».



## **XIII ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ – ОСНОВА ПРОЦВЕТЕНИЯ РОССИИ»**

29 мая 2019 года в выставочном комплексе «Гостиный Двор» состоялось открытие XIII Всероссийского форума «Здоровье нации – основа процветания России».

В течение трех дней его участники обсуждали ход реализации национальных проектов «Демография», «Здравоохранение», «Образование», «Жилье и городская среда» и «Экология».

В выставке форума приняли участие около 200 участников из различных регионов России. Одну из самых больших экспозиций представил факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова. На выставке были представлены кафедры психофизиологии, кафедры нейро- и патопсихологии, кафедры социальной и возрастной пси-



хологии, кафедры общей психологии, кафедры психологии труда и

инженерной психологии и кафедры экстремальной психологии.

## **XV ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ АКТУАЛИЗАЦИИ РИСКОВ ДЕЗАДАПТАЦИИ И ДЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**



**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**



С 16 по 19 апреля 2019 г. в институте психологии прошла XV Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием по психолого-педагогическому образованию «Профессиональная деятельность психолога образования в условиях актуализации рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся». Это 15-я по счету Олимпиада, проводимая институтом психологии УрГПУ. В этом году в Олимпиаде приняли участие студенты из разных городов России и ближнего зарубежья – команды приехали из Иркутска, Йошкар-Олы, Глазова, Ханты-Мансийска, Барнаула, Южно-Сахалинска, Орехово-Зуево, Кемерово, Стерлитамака, Читы, а также из города Ош (Кыргызстан) и

Ферганы (Узбекистан). Из Екатеринбурга в Олимпиаде принимают участие целых три команды из трех университетов города.

В последний день Олимпиады прошла церемония награждения победителей и торжественное закрытие олимпиады, где произнесли слова-поздравления и вручили грамоты победителям Иван Александрович Попп, начальник управления научно-образовательной и проектной деятельности, Ирина Васильевна Пестова, руководитель Центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации «Ладо» и Людмила Александровна Максимова, директор института психологии УрГПУ.

## ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ПАРТНЕРСТВО СЕМЬИ, ШКОЛЫ И ОБЩЕСТВА» В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

23 апреля в Санкт-Петербурге прошла всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества».

Конференция была посвящена обсуждению теоретико-методологических, практических проблем и существующих подходов в сфере воспитания семейных ценностей у детей и молодежи современной России и направлена на создание системы партнерства учреждений образования Северо-Западного федерального округа и других заинтересованных государственных и некоммерческих организаций. Организаторами мероприятия выступили Правительство Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Научно-координационный совет РАО по вопросам семьи и детства, институт образования НИУ Высшей школы экономики, MTÜ Tallinna Keskus «Kamerton», ИТС ProDevelopment OÜ (оба Эстония), а также Региональное общественное движение поддержки и развития семьи «Семья» (Башкортостан).

Конференция прошла при поддержке федерального проекта «Крепкая Семья».

В работе пленарного заседания и секций приняли участие известные ученые, педагоги, психологи, медицинские и социальные работники, сотрудники правоохранительных органов и учреждений культуры, представители церкви, НКО. В ходе работы секций обсуждались вопросы семействования, применения ин-



новационных технологий в воспитании семейных ценностей, инноваций в профессиональном взаимодействии педагога с родителями, взаимодействия образовательных организаций и семьи в воспитании семейных ценностей у детей.

## В МОСКВЕ ПРОШЛО ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ ВЛИЯНИЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Как цифровые технологии влияют на поведение и здоровье школьников? Какие возможности «цифра» дает учителям и администраторам школ? Эти и другие вопросы обсуждали участники пленарного заседания «Благополучие детей в цифровую эпоху» в рамках XX Апрельской международной научной конференции ВШЭ.

Руководитель фонда «Талант и успех» Елена Шмелева заметила, что необходимо не просто точечное использование отдельных технологий, а создание новой цифровой среды, в которую включены и дети, и взрослые. Она предполагает иной тип взаимоотношений. По мнению руководителя Фонда в условиях цифровой среды роль живого человека, учителя, только возрастает. От преподавателя на уроке не готовы отказаться и сами школьники. Заместитель председателя комитета по образованию и науке Госдумы Любовь Духанина привела данные опроса учеников: половина из них готовы активно использовать информационные технологии на уроках, но почти столько же хотят получать информацию от учителя.

Настоящая дискуссия в рамках пленарного заседания международной конференции создала задел для дальнейшего обсуждения и решения актуальных задач в сфере образования и цифровых технологий.



## ОТБОРОЧНЫЙ ТУР SCIENCE SLAM PSYCHOLOGY 2019

11 апреля 2019 года на площадке Российской Академии Образования факультет психологии МГУ организовал отборочный тур Science Slam Psychology 2019.

Для участия в научных боях были поданы заявки из Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Новосибирска, Смоленска, Магнитогорска, Еревана и других городов. Перед зрителями в лофт-пространстве РАО вышли шесть спикеров, готовых в неформальном ключе рассказать о результатах своих исследований.

Прозвучали научные стендапы на темы:

- клипового мышления у студентов и методов работы с ним;
- авторитаризма в педагогической среде, его причинах и последствиях;
- расстройств пищевого поведения и их своевременной диагностики;
- поиска своего призвания в жизни с помощью определения карьерных ориентаций;
- роли психолога в юзабилити-исследованиях и интернет-маркетинге.



Каждый из выступивших слэмеров получил детальную обратную связь от зрителей и жюри и теперь сможет лучше подготовиться к Все-

российскому Science Slam Psychology, который пройдет в октябре в рамках Фестиваля Науки.

## СОСТОЯЛОСЬ ПОДПИСАНИЕ МЕМОРАНДУМА О ВЗАИМОПОНИМАНИИ МЕЖДУ ТУРЕЦКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АССОЦИАЦИЕЙ И РПО



В свете совпадения целей в вопросах вклада в развитие общества в целом и психологической профессии в частности 12 апреля 2019 года в г.Анкара (Турецкая Республика) состоялось подписание Меморандума о взаимопонимании между Турецкой психологической ассоциацией и Российским психологическим обществом. Стороны договорились об основных направлениях сотрудничества, важным шагом в развитии которого является площадка XVI Европейского психологического конгресса.

### АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2019. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕСТВУ, ГОСУДАРСТВУ, ПОЛИТИКЕ



Санкт-Петербургский государственный университет приглашает принять участие в Международной научной конференции, приуроченной к 30-летию кафедры политической психологии СПбГУ, которая состоится 22–25 октября, 2019 года.

В рамках основных направлений конференции будут работать секции и круглые столы, а также симпозиумы «Психология личности:

воплощение в жизни» (к 130-летию С. Л. Рубинштейна) и «Нейрокогнитивные механизмы речевого научения».

По итогам конференции электронный сборник материалов будет размещен на сайте конференции, а также в Научной электронной библиотеке (РИНЦ – Российский Индекс Научного Цитирования).

Электронный адрес оргкомитета конференции: [ananyev.conf@spbu.ru](mailto:ananyev.conf@spbu.ru)

### II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»



19–20 ноября 2019 года в Уральском гуманитарном институте Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина в г. Екатеринбург пройдет II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитация инвалидов: психолого-педагогические аспекты».

Цель проведения конференции – интеграция научного знания и успешных практик в организации комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. К участию в конференции приглашаются специалисты в области педагогики, психологии, медицины, а также представители общественности и все интересующиеся вопросами реабилитации и абилитации инвалидов.

Приоритетными задачами конференции являются:

- развитие сотрудничества ученых-исследователей и практико-ориентированных специалистов, занимающихся изучением проблем реабилитации и абилитации инвалидов;

- привлечение внимания общественности к вопросам реабилитации и абилитации инвалидов;

- презентация успешных региональных практик по реабилитации и абилитации инвалидов в условиях дошкольного, общего и высшего образования.

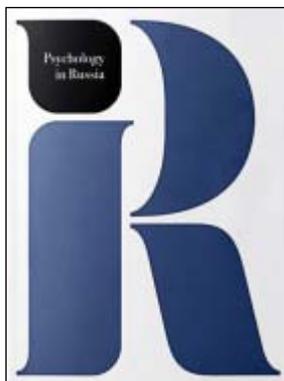
Формы работы:

- пленарное и секционные заседания;

- мастер-классы;

- демонстрационные площадки.

### СПЕЦИАЛЬНЫЙ НОМЕР ЖУРНАЛА PSYCHOLOGY IN RUSSIA: STATE OF THE ART: «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С СОВРЕМЕННОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ» (№4 2019)

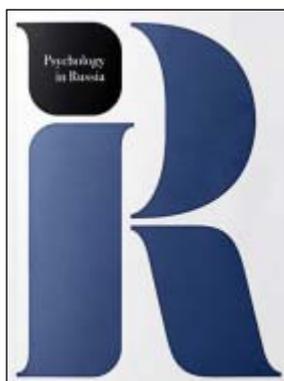


Этот специальный номер будет посвящен психологии образования – одной из наиболее интенсивно развивающихся областей психологии в современном мире. Основная цель выпуска – показать широкий спектр интересных задач, которые решают психологи образования в разных странах. Специальный выпуск предполагает статьи, в которых описываются проблемы и теории, связанные с использованием психологии в сфере образования. Будут включены эмпирические исследования, а также научные обзоры, методологические и аналитические статьи, представляющие новые теоретические подходы и данные исследований в этой области. Выпуск будет подготовлен при поддержке членов Постоянного комитета «Психология в образовании» Европейской Федерации Психологических Ассоциаций (EFPA).

Последний срок подачи статей 1 августа 2019 года.

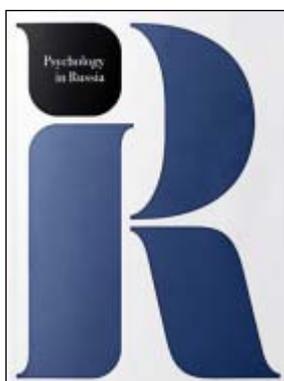
Информация для авторов: <http://psychologyinrussia.com/for-authors>

### СПЕЦИАЛЬНЫЙ НОМЕР ЖУРНАЛА PSYCHOLOGY IN RUSSIA: STATE OF THE ART: «ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ» (№1 2020)



Этот специальный номер будет посвящен теме профессиональной этики в психологии. Основная цель выпуска – показать многообразие этических вопросов и проблем, с которыми сталкиваются профессиональные психологи из разных стран. В специальный номер принимаются статьи от участников Конгресса в Москве и других коллег, представляющие их знания и опыт применения основных этических принципов в психологической практике, образовании и исследованиях. Этические проблемы, практические ситуации, так же как и научные обзоры, методологические и аналитические статьи, представляющие различные подходы в области этического регулирования и имеющие дело с этическими дилеммами, данные исследований этических вопросов в различных областях психологии, будут включены в содержание данного номера. Номер будет подготовлен при поддержке Совета по Этике Европейской Федерации Психологических Ассоциаций (EFPA).

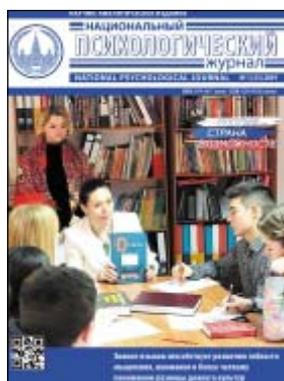
### PSYCHOLOGY IN RUSSIA: STATE OF THE ART



<http://psychologyinrussia.com/>

Опубликован новый номер журнала "Psychology in Russia: State of the Art", 12 (2), 2019.

### НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



<http://npsyj.ru/>

Опубликован новый номер Национального психологического журнала – №1 (33) – 2019.

### РОССИЙСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



<http://rpj.ru.com/index.php/rpj/index>

Опубликован новый номер Российского психологического журнала – Том 16, № 1 (2019).